ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
* Сведения о сертификате ЭП *
Сертификат: 01A80302A469010203031D94
Владелец: ЧИБИНЁВ ВЯЧЕСЛАВ МИХАЙЛОВИЧ
Действителен: с 12.05.2026 по 12.05.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра № 3

УТВЕРЖДАЮ
Ответственный за образовательную программу

ст. преп.
(должность, уч. степень, звание)

А.А. Сорокин
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«25» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы военной подготовки»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	09.03.03
Наименование направления подготовки/ специальности	Прикладная информатика
Наименование направленности	Цифровизация организаций (ИФ)
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2024

Ивангород – 2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

д.ю.н.,проф.	18.06.2024	В.В. Цмай
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 3

«18» июня 2024 г, протокол № 10

Заведующий кафедрой № 3

д.ю.н.,проф.	18.06.2024	В.В. Цмай
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

	25.06.2024	Н.В. Жданова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина "Основы военной подготовки" входит в образовательную программу высшего образования по направлению подготовки/специальности 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника" направленности "Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем". Дисциплина реализуется Кафедрой права (Кафедрой 3).

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-8 "Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов"

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с : 1) формированием у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); 2) формированием у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; 3) воспитанием дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; 4) освоением базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; 6) ознакомлением с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; 7) формированием строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; 8) изучением и принятием правил воинской вежливости; 9) овладением знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине "русский".

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Универсальные компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.З.1. знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии и рационального природопользования УК-8.У.1. уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности техногенного и природного характера и принимать меры по ее предупреждению УК-8.В.1. владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на общих знаниях и эрудиции обучающихся.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут оказать влияние на практики, государственную итоговую аттестацию и выполнение выпускной квалификационной работы.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	**Всего**	**Трудоемкость по семестрам**
		4
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/час.	3/108	3/108
из них часов практической подготовки	0	0
Аудиторные занятия, всего час.	17	17

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		4
в том числе:		
- лекции (Л), час.		
- практические/семинарские занятия (ПЗ, СЗ), час.	17	17
- лабораторные работы (ЛР), час.		
- курсовой проект/работа (КП, КР), час.		
Экзамен, час.		
Самостоятельная работа (СРС), всего час.	91	91
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Дифф. зач.	Дифф. зач.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции, час.	ПЗ (СЗ), час.	ЛР час.	КП/ КР час.	СРС час.
Семестр 4					
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Тема 1.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание Тема 1.2. Внутренний порядок и суточный наряд Тема 1.3. Общие положения Устава гарнизонной, караульной и комендантской службы	0	0	0	0	17
Раздел 2. Строевая подготовка. Тема 2.1. Строевые приемы и движение без оружия	0	3	0	0	7
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия Тема 3.1. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат Тема 3.2. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия Тема 3.3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	0	6	0	0	17
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений Тема 4.1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи Тема 4.2. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника Тема 4.3. Основы современного общевойскового боя Тема 4.4. Основы инженерного обеспечения	0	0	0	0	13
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита Тема 5.1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	0	2	0	0	7
Раздел 6. Военная топография Тема 6.1. Местность как элемент боевой обстановки	0	4	0	0	11
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения Тема 7.1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	0	2	0	0	7
Раздел 8. Военно-политическая подготовка Тема 8.1. Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны	0	0	0	0	7

Разделы, темы дисциплины	Лекции, час.	ПЗ (СЗ), час.	ЛР час.	КП/ КР час.	СРС час.
Раздел 9. Правовая подготовка Тема 9.1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	0	0	0	0	5
Итого в семестре:	0	17	0	0	91
Итого:	0	17	0	0	91

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Тема 1.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Тема 1.2. Внутренний порядок и суточный наряд Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд воинской части, его предназначение, состав. Суточный наряд подразделения, его предназначение, состав. Тема 1.3. Общие положения Устава гарнизонной, караульной и комендантской службы Общие положения Устава гарнизонной, караульной и комендантской службы. Гарнизонная служба.
2	Строевая подготовка. Тема 2.1. Строевые приемы и движение без оружия Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия Тема 3.1. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 (РПК-74). Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Тема 3.2. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 3.3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Изготовка для стрельбы в различных положениях

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
4	Основы тактики общевойсковых подразделений Тема 4.1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Тема 4.2. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии. Тема 4.3. Основы современного общевойскового боя Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Солдат в обороне. Солдат в наступлении. Солдат-дозорный. Солдат-наблюдатель. Подразделение в обороне. Подразделение в наступлении. Тема 4.4. Основы инженерного обеспечения Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
5	Радиационная, химическая и биологическая защита Тема 5.1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
6	Военная топография Тема 6.1. Местность как элемент боевой обстановки Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
7	Основы медицинского обеспечения Тема 7.1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
8	Военно-политическая подготовка Тема 8.1. Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
9	Правовая подготовка Тема 9.1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, час.	Из них практической подготовки, час.	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Вводное занятие	Занятия по моделированию реальных условий	1	0	2
2	Строевые приёмы на месте и в движении без оружия	Занятия по моделированию реальных условий	2	0	2
3	Выполнение нормативов по огневой подготовке	Занятия по моделированию реальных условий	2	0	3
4	Приведение личного оружия к нормальному бою	Занятия по моделированию реальных условий	2	0	3
5	Учебные стрельбы	Занятия по моделированию реальных условий	2	0	3
6	Мероприятия РХБЗ, проводимые в частях и подразделениях ВС РФ	Занятия по моделированию реальных условий	2	0	5
7	Ориентирование на местности	Занятия по моделированию реальных условий	2	0	6
8	Движение по азимуту	Занятия по моделированию реальных условий	2	0	6
9	Тактическая медицина	Занятия по моделированию реальных условий	2	0	7
		Всего	17	0	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Из них практической подготовки, час.	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
	Всего	0	0	

4.5. Курсовое проектирование/выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час.	Семестр 4, час.
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	59	59
Курсовое проектирование (КП, КР)	0	0
Расчетно-графические задания (РГЗ)	0	0

Вид самостоятельной работы	Всего, час.	Семестр 4, час.
Выполнение реферата (Р)	0	0
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	16	16
Домашнее задание (ДЗ)	0	0
Контрольная работа (КР)	0	0
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	16	16

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/1911603	Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018124-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911603. – Режим доступа: по подписке.	-
https://znanium.com/catalog/product/1911602	Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018123-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911602. – Режим доступа: по подписке.	-
https://znanium.com/catalog/product/2044322	Без автора, Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 717 с. - ISBN 978-5-16-018426-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2044322. – Режим доступа: по подписке.	-
https://znanium.com/catalog/product/2010475	Без автора, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 101 с. - ISBN 978-5-16-018485-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2010475. – Режим доступа: по подписке.	-
https://znanium.com/catalog/product/2084336	Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин [и др.] ; под. ред. Ю. Б. Торгованова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2023. - 518 с. - ISBN 978-5-7638-3035-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084336. – Режим доступа: по подписке.	-
https://znanium.com/catalog/product/2032542	Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-778-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2032542. – Режим доступа: по подписке.	-

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/1897280	Управление подразделениями в мирное время : учебное пособие / [Ю. Г. Лапшинский, В. В. Гибов, В. Б. Попов и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 270 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-015116-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1897280. – Режим доступа: по подписке.	-

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

URL адрес	Наименование
http://window.edu.ru/	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам"
https://www.intuit.ru/	Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ"
https://elibrary.ru/	eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека
http://lib.guap.ru/	Библиотека ГУАП
https://znanium.com/	Электронно-библиотечная система Znanium
https://e.lanbook.com/	ЭБС Лань
https://www.book.ru/	BOOK.RU - современная электронная библиотека для вузов и ссузов от правообладателя
https://urait.ru/	Образовательная платформа Юрайт

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
Учебным планом не предусмотрено	

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
Учебным планом не предусмотрено	

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Фонд аудиторий ИФ ГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	
2	Лаборатория БЖД	100-1

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	- Список вопросов

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
"отлично" "зачтено"	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
"хорошо" "зачтено"	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
"удовлетворительно" "зачтено"	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
"неудовлетворительно" "не зачтено"	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
Учебным планом не предусмотрено		

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Военная доктрина - система взглядов государства на сущность, цели и характер возможных угроз	УК-8.З.1
2	Принципы строительства, комплектования и руководства Вооруженными Силами	УК-8.З.1
3	Современное состояние и перспективы развития Вооруженных Сил Российской Федерации	УК-8.З.1
4	Правовой статус военнослужащих	УК-8.З.1
5	Порядок прохождения службы военнослужащими по призыву	УК-8.З.1
6	Основы безопасности военной службы	УК-8.З.1
7	Понятие о степенях боевой готовности	УК-8.У.1
8	Структура общевоинских и боевых уставов. Их предназначение.	УК-8.З.1
9	Права и обязанности военнослужащих, изложенные в руководящих документах	УК-8.З.1
10	Военная присяга (обязательство) и её значение	УК-8.З.1
11	Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения	УК-8.З.1
12	Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	УК-8.З.1
13	Должностные и специальные обязанности военнослужащих	УК-8.З.1
14	Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие	УК-8.З.1
15	Воинское приветствие	УК-8.В.1
16	Правила поведения солдата при нахождении вне расположения части	УК-8.З.1
17	Ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная	УК-8.З.1
18	Место в строю, порядок его занятия и действия в движении; поведение в строю; передача приказаний и команд	УК-8.В.1
19	Повороты на месте. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы - снять (надеть)"	УК-8.В.1
20	Движение строевым шагом. Изменение скорости движения	УК-8.В.1
21	Повороты в движении	УК-8.В.1
22	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	УК-8.В.1
23	Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него	УК-8.У.1
24	Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте	УК-8.У.1
25	Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд	УК-8.У.1
26	Одношереножный и двухшереножный строи, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий	УК-8.У.1
27	Управление строем. Команды	УК-8.У.1
28	Развернутый и походный строи отделения	УК-8.У.1

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
29	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, его неполная разборка и сборка	УК-8.В.1
30	Работа частей и механизмов при заряжании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения	УК-8.В.1
31	Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата	УК-8.В.1
32	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и заряжание оружия. Порядок приведения автомата к нормальному бою	УК-8.В.1
33	Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат	УК-8.У.1
34	Устройство гранат. Работа частей и механизмов гранат	УК-8.У.1
35	Подготовка ручных гранат к применению. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами	УК-8.У.1
36	Изготовка к стрельбе из различных положений в ограниченное время, днем и ночью	УК-8.З.1
37	Производство выстрела (установка прицела, прицеливание, контроль дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе одиночными выстрелами и очередями)	УК-8.З.1
38	Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный. Состав, предназначение и правила пользования	УК-8.В.1
39	Виды кровотечения	УК-8.У.1
40	Травматический шок и неотложные противошоковые мероприятия	УК-8.В.1
41	Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств	УК-8.В.1
42	Виды и признаки переломов	УК-8.У.1
43	Признаки вывихов в суставах	УК-8.У.1
44	Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах	УК-8.В.1
45	Наложение шин и иммобилизация суставов при отдельных видах переломов и вывихах с использованием табельных и подручных средств	УК-8.В.1
46	Виды и признаки ожогов. Правила и способы оказания помощи обожженным	УК-8.В.1
47	Причины и признаки перегревания, меры профилактики и оказания помощи	УК-8.В.1
48	Виды и признаки обморожения и замерзания. Первая помощь при обморожении и замерзании	УК-8.В.1
49	Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей и насекомых	УК-8.У.1
50	Причины, признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, ядовитыми техническими жидкостями и острых пищевых отравлениях	УК-8.У.1
51	Классификация ран. Табельные и подручные перевязочные материалы для наложения первичной повязки. Правила и способы наложения повязки	УК-8.В.1
52	Причины, признаки и последствия инфицирования ран. Гноеродная и анаэробная инфекция, столбняк. Меры по предупреждению развития раневой инфекции	УК-8.В.1
53	Организационный состав Сухопутных войск ВС РФ	УК-8.З.1
54	Организационный состав Воздушно-космических сил ВС РФ.	УК-8.З.1
55	Организационная структура МСВ на БМП.	УК-8.З.1
56	Боевое предназначение МСВ	УК-8.З.1
57	Сущность современного общевойскового боя	УК-8.З.1
58	Цели и виды обороны	УК-8.З.1
59	Способы, порядок применения и перехода к обороне	УК-8.З.1
60	Цели и основные этапы наступления	УК-8.З.1

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
61	Виды общевойскового боя и их краткая характеристика	УК-8.3.1
62	Требования к управлению подразделениями	УК-8.3.1
63	Боевые задачи взвода в обороне	УК-8.3.1
64	Виды и способы перехода в наступление	УК-8.3.1
65	Способы передвижения взвода и дистанции между машинами и взводами на марше	УК-8.3.1
66	Боевой порядок взвода в обороне	УК-8.3.1
67	Боевой порядок МСВ в наступлении	УК-8.3.1
68	Опорный пункт мотострелкового взвода (по фронту и в глубину) и его состав	УК-8.3.1
69	Суть и значение скрытого управления войсками	УК-8.3.1
70	Характеристика мероприятий радиационной, химической и биологической защиты, проводимых в подразделениях и частях	УК-8.3.1
71	Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения	УК-8.3.1
72	Средства и способы защиты от ядерного оружия	УК-8.3.1
73	Назначение, боевые свойства и специфические особенности химического оружия	УК-8.3.1
74	Действия личного состава при внезапном применении оружия массового поражения	УК-8.3.1
75	Индивидуальные средства защиты органов дыхания и порядок их использования	УК-8.3.1
76	Индивидуальные средства защиты кожи и порядок их использования	УК-8.3.1
77	Коллективные средства защиты и порядок их использования	УК-8.3.1
78	Частичная специальная обработка вооружения	УК-8.3.1
79	Специальная обработка вооружения и военной техники	УК-8.3.1
80	Назначение, классификация и характеристика топографических карт	УК-8.3.1
81	Условные обозначения на картах. Чтение топографических карт	УК-8.3.1
82	Определение координат и целеуказание	УК-8.3.1
83	Цели и основные задачи инженерного обеспечения мотострелковых и танковых подразделений	УК-8.3.1
84	Способы ведения инженерной разведки	УК-8.3.1
85	Классификация фортификационных сооружений	УК-8.3.1
86	Фортификационное оборудование районов обороны и опорных пунктов мотострелковых и танковых подразделений	УК-8.3.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
Учебным планом не предусмотрено		

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
Учебным планом не предусмотрено	

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий.

1) Занятия по моделированию реальных условий.

Относится к неигровым имитационным активным методам обучения. При моделировании реальных условий обучающихся развиваются навыки групповой, командной работы, что расширяет возможности для решения типичных проблем в рамках изучаемой тематике. При моделировании обучающийся должен понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения. Метод можно разбить на этапы: подготовительный, ознакомительный, аналитический и итоговый.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению консультаций.

По изучаемой дисциплине проводятся следующие виды консультаций:

- Консультация со слабоуспевающими обучающимися - предназначена для:
  - ликвидации пробелов при изучении дисциплины;
  - разъяснения спорных вопросов и вопросов, наиболее сложных для изучения;
  - закрепления пройденного материала;
  - ликвидации академических задолженностей.

  Проводится регулярно согласно графику консультаций преподавателя (не реже 1 раза в 2 недели).
- Консультация по проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся - проводится с целью:
  - расширения научного кругозора обучающихся;
  - рассмотрения вопросов, не включенных в программу изучаемой дисциплины;
  - углубленного изучения материала курса;
  - помощи обучающимся в подготовке научных статей и докладов на конференции;
  - подготовки в участию в конкурсах и олимпиадах.

  Проводится регулярно согласно графику консультаций преподавателя или по устной договоренности между обучающимся и преподавателем.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Невыполнение требований или их части по прохождению текущего контроля успеваемости при успешном прохождении промежуточной аттестации может привести к понижению итоговой оценки.

Возможные методы текущего контроля:

- устный опрос на занятиях;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных и домашних заданий;

- защита отчетов по лабораторным работам;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельных работ;
- проведение контрольных работ;
- доклад на научной конференции;
- написание научной статьи.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению тестирования.

Использование тестовых заданий возможно как при текущем контроле, так и при проведении промежуточной аттестации. Тесты могут проводиться как в письменной форме, так и с использованием электронных средств обучения.

Можно выделить основные уровни теста, в которых проверка возрастает от контроля знаний (индикатор достижения компетенции - "знать") до применения навыков при решении типовых и нетиповых задач ((индикаторы достижения компетенции - "уметь" и "владеть"):

- Первый уровень - узнавание ранее изученного материала;
- Второй уровень - репродуктивный - в заданиях не содержится материала для ответа или же его извлечение требует не только запоминания материала, но и его понимания (подстановка, конструктивный тест, типовая задача);
- Третий уровень - нетиповые задачи повышенной сложности, для которых требуется самостоятельное нахождение методов решения;
- Смешанный - использование элементов всех трех уровней для проверки разных индикаторов достижения компетенций.

Критерии оценки тестовых работ базируются на 100-бальной шкале согласно МДО ГУАП. СМК 2.77 "Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП" (допустимо применение любого количественного показателя оценки с приведением его к 100-процентной шкале):

- менее 55 - "не зачтено" или "неудовлетворительно" (2);
- от 55 до 69 - "зачтено" или "удовлетворительно" (3);
- от 70 до 84 - "зачтено" или "хорошо" (4);
- от 85 до 100 - "зачтено" или "отлично" (5).

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Дифференцированный зачет проводится в одной из следующих форм:

В случае дистанционной формы промежуточной аттестации, дифференцированный зачет проводится в виде теста с применением средств электронного обучения.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой